

## 团队基本情况简介

**中国近现代史教学团队历史悠久。**历史系是西北师范大学设立最早的系科之一，也是西北师范大学的传统优势学科。中国近现代史是历史系的基础课程，也是主干课程。20世纪40年代，先后有顾颉刚、丁易、杨向奎、张舜徽、王树民等在本系任教或讲学。20世纪50年代以来，又有萨师炯（与钱端升等合著《民国政制史》，独著《清代内阁制度》等）、刘熊祥（与顾颉刚主办《史学杂志》）、吴廷桢、徐世华、宋仲福、赵艳林、姬秉新等一批知名学者在历史系任教。先后培养研究生和各类本、专科生4000余人。

**中国近现代史教学团队实力雄厚。**中国近现代史是教育部首批硕士学位授予单位。现拥有历史学博士后科研流动站，有中国史博士学位授权点，中国近现代史为下设二级学科。有中国近代史、中国现代史、中国近现代史学理论及史学史、中国近现代社会史、中国近现代经济史、中国近现代思想文化史、中国近现代政治史、专门史等8个二级方向，并具有历史学一级学科硕士学位授予权。中国史为甘肃省重点学科、国家特色专业、教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点学科。现有历史学（同时招收历史与社会方向本科生）和文化遗产两个本科专业。本教学团队的上游中国古代史教学团队为国家级教学团队，《敦煌学》为国家级精品课程；相邻课程《中国古代史》、《中国文化史》、《中国历史要籍介绍及选读》、《敦煌学》为省级精品课程；主干课程《中国近代史》为省级精品课程，《中国现代史》为校级精品课程。

**中国近现代史教学团队师资结构合理，教学评价良好。**任课教师年龄与职称结构合理，在7人的团队中，拥有博士学位者4人，分别毕业于四川大学、复旦大学、厦门大学、兰州大学等知名院校；有教授5人，副教授2人；有国家级学会秘书长1人，理事1人，省级学会副会长1人，理事2人。本团队承担教学任务的教师在近现代史教学和研究领域均学有专长，在中国近现代社会史、中国近现代政治史、中国近现代经济史、中国近现代思想文化史、中国近现代史文献导读、环境史、历史地理、民族史等相关领域，均造诣较深、水平较高，教学成绩优秀。团队主持人及成员近六年来教学评价均为优秀。

**中国近现代史教学团队教学与科研水平较强。**在教学上，中国近现代史教学团队实力较强。尚季芳老师曾在2004年获西北师范大学“优秀教师”称号；2008年获西北师范大学“优秀实习指导教师”称号；2012年获西北师范大学社会实践优秀指导教师；2012年获西北师范大学首届“青年教师教学技能大赛”三等奖；2013年指导学生获首届全国高师院校历史教师教育本科生教学技能竞赛讲课和说课比赛二等奖、优秀组织奖；2013年获西北师范大学“师德师风先进个人”荣誉称号；2014年入选西北师范大学“教学科研双星”计划；同年获西北师范大学第54届专业实习优秀组织工作者；2015年指导学生获第三届全国高师院校历史教师教育本科生教学技能竞赛讲课和说课比赛一等奖和三等奖、优秀指导教师奖；李建国老师曾在学校首届青年教师讲课比赛中获奖，还两次被评为西北师大教学科研双骨干。党庆兰老师长期坚持在教学一线，被同学在网络上称为：“最认真的老师”，2006年还被推荐参加学校优秀教师评选。郑峰老师2015年获西北师范大学第三届青年教师技能大赛三等奖，2016年指导学生获第四届全国高师院校历史教师教育本科生教学技能竞赛讲课和说课比赛二等奖和三等奖、优秀指导教师奖；同年指导学生在第三届西北地区高等院校师范生教学技能大赛中获三等奖、优秀指导教师奖。

在科研上，自2008年以来，中国近现代史教学团队成员主持国家级项目6项，省部级项目8项，厅局级项目5项；获甘肃省高校社科成果奖和社科优秀成果奖11次；在人民出版社出版《民国时期甘肃毒品危害与禁毒研究》（入选教育部高校社科文库并全额资助出版），在民族出版社出版《[传统、创新与发展：20世纪前期\(1949年以前\)回族社会文化变迁研究](#)》，在甘肃人民出版社出版《陕甘宁革命根据地史》等专著5部；在高等教育出版社出版《理解与实践高中历史新课程》、《历史教育学》，在人民教育出版社出版《历史教育学概论》、《基础教育课程改革的历程与趋势》、《中学历史教法资料选编》、《儿童学习策略》，在重庆大学出版社出版《中华人民共和国史纲》，在中州古籍出版社出版《中华人民共和国史》、在甘肃人民出版社出版《历史学本科专业学习指南》、《史学论文写作教程》和《发展与变革：近代西北社会经济史研究》等教材11部。在《中国边疆史地研究》、《抗日战争研究》等国家级、省部级刊物上发表学术论文130余篇。近5年本教学团队科研经费达230余万元。

**中国近现代史教学团队课程设置特色鲜明，重视学生社会实践。**目前本教学团队开设的课程有4大类，一是中国近现代通史课；二是专题课，包括《中国近现代社会史》、《中国近现代思想文化史》、《中国近现代政治制度史》、《中国近现代经济史》、《当代台湾研究》、《当代中美中日中俄关系研究》、《中华民国史》、《抗日战争史专题》等；三是地域特色显著的选修课，包括《近现代西北开发史》、《西北经济史》、《西北民族史》、《西北文化史》等；四是开设与华夏文化大省建设、丝绸之路经济带复兴和红色文化资源发掘等紧密相关的社会实践课程，包括《丝绸之路文明史》、《河西史地》、《华夏文明在甘肃》等。本团队每年假期组织学生赴重点文物保护单位、红色遗址、丝绸之路遗址等进行社会调查，并结合自己的专业和兴趣调查地方的政治、经济、教育、文化、宗教、习俗等内容，让学生贴近历史现场，了解历史真实，撰写调研报告，并召开专题汇报会，汇报调研成果，效果良好。如2009年刘颖调查研究的《中西文化的交流与碰撞——

“石门坎”现象解读》，2010年赵辉亮的《民国时期河西地区的毒品种植及影响试探》，2011年尚玲玲调研的“西路军口述历史”，2013年郝昱调研的《亦有仁义：传教士与民国平凉地区社会变迁》，2014年王川调研的《甘南藏区鸦片种植及社会影响述论》，2015年靳帅的《1926年知识青年南下广州研究》等六项成果受西北师范大学“本科生学术能力提升计划”科研项目资助。2012年喜逢西北师范大学110周年校庆，团队教师指导硕士生做了“校友口述访谈”，成果以《光辉的历程》登载在西北师范大学研究生院主办的《木铎之声》上。该团队也获得“优秀社会实践小分队”，尚季芳获“优秀社会实践”指导教师。2013-2015年团队指导的大学生科研资助项目获西北师范大学“挑战杯”比赛一等奖1项，二等奖5项，三等奖3项。

以上课程设置及学生实践，我们将中国近现代通史教育与富有地方特色的地域文化教育相结合，培养学生扎实牢靠的专业基础知识、开阔学术视野，拓展研究空间，塑造适应现代社会需要的创新型人才。

**中国近现代史教学团队注重为甘肃经济社会发展和文化建设服务。**本教学团队注重通史研究与区域史研究的有机结合，认为只有如此，既能丰富中国通

史的内容，又能提升区域史研究水平；也只有把西北史放在全国乃至全球的大背景下进行考量，才能跳出西北史看西北区域社会，才能取得高水平的学术成果。这一进路已成为研究区域社会史的不二法门。团队中尚季芳教授主要从事中国近现代史和西北史研究。他的研究注重宏观和微观的统一，静态与动态的统一。在坚持以史学实证为基础的研究方法上，注重吸收国内外先进的研究理论和范式，形成了自己的研究体系。李建国教授的陕甘宁边区史研究，红色文化研究在省内外影响较大；李晓英教授的甘宁青回族商人研究、陇商研究等受到学术界的充分关注；张嵘副教授的甘宁青地区回族社会、社区研究，为资政者提供了理论范本，备受重视。

此外，团队中的部分成果已经产生了一定的社会效益。尚季芳的专著《民国时期甘肃毒品危害与禁毒研究》已被甘肃省政法委禁毒委员会、甘肃省禁毒总队作为主要宣讲成果之一；书中的部分章节被兰州电视台《兰州往事》栏目改编成14集节目《罌粟花开花败：甘肃种毒禁毒始末》播放，社会影响较大。尚季芳的其它研究成果《县长难为：民国时期县级官员的艰难处境》、《甘肃民歌中的的劝戒鸦片烟歌》等被《兰州晨报·兰州故事》栏目摘要介绍发表，引起读者关注。李晓英的陇商研究也引起了社会反响，2015年6月8日，《甘肃日报》登载了《陇商，一颗璀璨的丝路明珠——西北师大教授李晓英谈丝路与陇商》，李教授对陇商的来源、历史与贡献等进行了详细讲述，引起了社会对陇商的关注。

团队负责人尚季芳作为组长参与了2014年甘肃省世界银行项目《陇东南地区文化自然遗产保护与旅游可持续发展战略规划研究》的调研与规划编写，该规划受到了的世界银行评估专家的高度赞誉，为此甘肃省获得了1亿元的资金支持，为下一步陇东南地区文化遗产资源的保护与开发奠定了一定经济基础，也为甘肃华夏文明传承创新示范区的建设贡献了一份力量。

**中国近现代史教学团队成员有较大的学术影响和较强的团队精神。**尚季芳教授获四川大学历史学博士学位，兼任四川大学中国西南文献研究中心研究员，“全国毒品宣讲教育”评审专家。担任中国现代史学会理事、甘肃省历史学会理事、中国毒理学会毒理史专业委员会副主任委员、甘肃省禁毒协会理事。主持国家社科项目等各类项目12项，在人民出版社出版专著1部，在《中国经济

史研究》、《社会科学战线》和《中国边疆史地研究》发表文章50余篇。

李建国教授长期从事西北开发史和陕甘宁边区史的研究，先后主持国家社科规划项目、甘肃省社会科学基金项目，参与完成中国社会科学院重大课题项目和国家教委八五社科研究规划资助项目等项目4项。著有《陕甘宁革命根据地史》、《甘肃近现代史》等。在《中国边疆史地研究》、《抗日战争研究》、《历史档案》各类公开刊物上发表论文50余篇，其中多篇论文被人大复印资料报刊资料《中国近代史》转载。担任甘肃省历史学会常务理事、甘肃省党史研究会理事。

党庆兰教授为中国现代史研究会会员、中国经济史学会会员。曾在《史学月刊》、《甘肃社会科学》和《青海师范大学学报》等刊物上发表学术论文10余篇，出版专著1部、主编大学教材2部、参编2部，主持和参与完成省部级及本校项目3项。

李晓英教授获厦门大学博士，中国社会科学院博士后，主要研究方向为中国近现代史及区域经济史。主持国家社科基金项目、中国博士后基金项目，参与中国社会科学院创新工程项目、青海师范大学青藏高原研究所博士点建设项目等项目5项，在《世界宗教研究》、《中国经济史研究》、《兰州大学学报》等学术刊物上发表论文40余篇

姬秉新教授为全国教师教育学会历史教师教育专业委员会副理事长兼秘书长、中国教育学会历史教学专业委员会常务理事兼学术委员会副主任、甘肃省教育学会理事、甘肃省教育学会历史教学专业委员会理事长。主持各类项目8项，在高等教育出版社、人民教育出版社出版了10余部专著。在《光明日报》、《历史教学》、《西北师大学报》等刊物上发表论文30余篇。

张嵘副教授获兰州大学历史学博士，主持国家社科基金项目1项，参与教育部重大项目和甘肃省社科项目。在民族出版社出版《[传统、创新与发展：20世纪前期\(1949年以前\)回族社会文化变迁研究](#)》专著1部，在《兰州大学学报》、《西北师大学报》、《中南民族大学学报》、《回族研究》等国家核心期刊上发表论文10余篇。

郑峰副教授获复旦大学历史学博士学位，主持国家社科基金项目1项。参著

《西北通史》（清代卷），在《社会科学研究》、《北方民族大学学报》、《西南大学学报》和《晋阳学刊》等刊物上发表学术论文10余篇，其中被人大复印资料全文转载2篇。

总体上，中国近现代史教学团队团结务实，求实进取，师资结构合理，科研水平较高，教学能力较强，开设课程全面，特色鲜明，服务地方大局的意识较浓，是一支教学和科研都比较优秀的教学团队，申请省级教学团队的时机已经成熟。