

● 普通高中新课程教学研究与案例丛书

□ 教育部基础教育课程教材发展中心 组编

# 数学 教学研究与案例

□ 主编 王尚志



高等 教育 出版 社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# 数学教学研究与案例

主编 王尚志

副主编 钱佩玲 吕世虎 董林伟

编写者 王尚志 钱佩玲 吕世虎

董林伟 王林全 张饴慈

徐勇 葛建华 罗才忠

徐山洪 田明泉 朱建华

方德兰 马芳华

正在发生可

高一实验学年 研究课① Ⅲ 王Ⅱ Ⅲ 赵 Ⅰ

为扎实地完成新课程中高一《函数》实验课② 中

《教育学》关于“新课程实验工作的指导意见》

(3006)第121483号

（教基函〔2005〕1号）为更切实际文件精神，指导教

根据普通高中新课程各学科的内涵，创造性地使用好实



高等教育出版社

## 内容提要

为帮助广大高中教师更好地理解普通高中新课程，切实解决在新课程实施中遇到的各种教学问题，教育部基础教育司、教育部基础教育课程教材发展中心组织普通高中课程标准研制组的专家、普通高中新课程实验省（自治区）的优秀教师和教研员编写“普通高中新课程教学研究与案例丛书”。《数学教学研究与案例》是其中的一册。本书对高中数学新课程的必修课程、选修1和选修2、选修3、选修4课程所对应的教学内容的要求和变化、重难点内容、如何组织教学进行了阐述。本书还对高中数学新课程的整体设计思路和高中数学新课程的教学中的一些关键问题进行了分析。全书组织了丰富的案例，进行了分析和点评。

本书是全国普通高中新课程教师培训教材，可供所有参与新课程、关心新课程的人士学习参考。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

数学教学研究与案例/王尚志主编. —北京：高等教育出版社，2006.12 (2010重印)

(普通高中新课程教学研究与案例丛书)

ISBN 978-7-04-020153-6

I. 数… II. 王… III. ①数学课 - 教学研究 - 高中②数学课 - 教案 (教育) - 高中 IV. G633.602

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 151483 号

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮 政 编 码 100120  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 787×960 1/16  
印 张 26.5  
字 数 490 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 12 月第 1 版  
印 次 2010 年 1 月第 4 次印刷  
定 价 29.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20153-00

# 目 录

361

高中数学课程标准(实验稿)

361

高中数学课程标准(实验稿)

368

高中数学课程标准(实验稿)

410

高中数学课程标准(实验稿)

514

## 写在前面的话

I

## 第1章 高中数学新课程的设计思路

### ——整体把握课程

1

#### 第一节 高中数学新课程的结构框架

1

#### 第二节 高中数学新课程的内容框架

4

#### 第三节 设计思路——内容主线

10

## 第2章 高中数学新课程必修内容的定位与变化

40

#### 第一节 数学1

40

#### 第二节 数学2

70

#### 第三节 数学3

100

#### 第四节 数学4

121

#### 第五节 数学5

150

## 第3章 选修1、2课程的定位与变化

184

#### 第一节 选修1-1

184

#### 第二节 选修1-2

221

#### 第三节 选修2-1

271

#### 第四节 选修2-2

283

#### 第五节 选修2-3

295

## 第4章 选修3课程的作用和定位

313

#### 第一节 选修3系列课程的作用

313

#### 第二节 选修3各专题的定位和教学要求

314

## 第5章 选修4课程的定位

332

#### 第一节 选修系列4课程的作用和选择性

332

	第二节 各专题的定位	336
	<b>第6章 高中数学新课程教学中的一些问题</b>	<b>361</b>
	第一节 初高中衔接问题	361
	第二节 课堂教学中的几个问题	376
	<b>主要参考文献</b>	<b>410</b>
I		
	<b>后记</b>	<b>412</b>
	数轴面前有苦	
	数轴量出本色——	
t	数轴体裁的数学课中高 苛一策	
4	数轴容内的数学课中高 苛二策	
10	数轴容内——数轴长身 苛三策	
40	<b>对变式宝箱内数轴的数学课中高 章1策</b>	
40	1学透 苛一策	
50	2学透 苛二策	
100	3学透 苛三策	
151	4学透 苛四策	
120	5学透 苛五策	
184	<b>对变式宝箱内数轴的数学课中高 章2策</b>	
184	1-1数数 苛一策	
551	1-2数数 苛二策	
521	3-1数数 苛三策	
583	3-2数数 苛四策	
582	3-3数数 苛五策	
313	<b>对宝箱里数轴的数学课 章3策</b>	
313	3-1数数 苛一策	
314	3-2数数 苛二策	
335	<b>对宝箱里的数轴 章3策</b>	
335	4-1数数 苛一策	