

College of Chinese Language and Literature
2011-2012 1st Semester
TCFL Methodology Final Exam (B):

NUMBER_____NAME_____CLASS_____

Part No.	I	II	III	Total score	Teacher signature
Score					

Score

Part I Short answer questions. (10 points x2=20points)

1. How to teach the comparative sentence “A 比 B+形+得多（一点儿）/数量短语”？
2. What’ the difference between “常常” and “往往” ？How to teach them?

Score

Part II Essay questions. (20 points x2=40points)

1. Please give a detailed explanation of the principles and methods of teaching Chinese lexis. Your essay should be developed in a teaching case.
2. Please give a detailed explanation of the principles and methods of teaching Chinese pronunciation. Your essay should be developed in a teaching case.

Score

Part III Design a teaching plan. (40points)

The following is a text from Elementary Chinese Readings. Please choose part of the test to design a teaching plan for an intensive reading class. Your teaching plan is required to have complete teaching procedures in 50 minutes and covers at least four new words and two grammar points.

课文：

安妮：最近我去中国朋友家做客，常常发现这么一个问题。

丁丽：什么问题？

安妮：就是中国的年轻父母，对孩子都抓得非常紧，要求十分高。

丁丽：那当然，现在一对夫妻只能生一个孩子。哪个做父母的不望子成龙呢？

安妮：“望子成龙”？

丁丽：对，就是希望孩子长大以后，成为一个有知识、有能力的人。

安妮：孩子有知识、有能力当然是对的。不过，我怎么也想不明白，一个六七岁的孩子，学得了那么多东西吗？

丁丽：你是说，父母让孩子学的东西太多了？

安妮：可不是？我有位中国朋友，他是一家工厂的工程师，他妻子是一所大学的讲师。他们俩有一个聪敏、可爱的女儿，今年七岁。

丁丽：看来，这是一个幸福、温馨的家庭了？

第 3 页，共 4 页

安妮：是的。谁看了都会这么说的。可我总觉得那女孩怪可怜的。

丁丽：怪可怜的？怎么回事？

安妮：我每次去他们家，她不是在画画儿，就是再弹钢琴。我问她：“你不想出去玩儿玩儿吗？”

丁丽：她怎么回答？

安妮：“我的作业还没有做好呢。妈妈说过，什么时候做完了作业，什么时候才能出去玩儿。”

丁丽：那就做完作业再出去玩儿嘛。

安妮：玩儿什么？那时天早就黑了，哪儿也不能去玩了。

丁丽：孩子连玩儿的时间都没有。他们俩是抓得太紧了。

安妮：这还没完呢。

丁丽：还有什么？

Page3

安妮：他们还让我教孩子英语。

丁丽：一个七岁的孩子，除了画画儿，弹钢琴，还要学英语，那是怎么也受不了的。

Page 4

