



面向农村中小学教师与校长自学培训教材

# 参与式 教学活动设计

主 编 吕世虎

编写者 吕世虎 张定强 刘 洁 靳 健

*Participatory Learning Approaches  
Self-learning Materials for Primary and Junior  
Middle School Teachers and Headmasters in Villages*



高等教育出版社

主 编：吕世虎  
编 写 者：吕世虎 张定强 刘洁 靳健  
责任编辑：米 琼  
封面设计：张中申  
版式设计：余 杨  
责任校对：俞声佳

### 图书在版编目(CIP)数据

参与式教学活动设计/吕世虎主编. —北京：高等教育出版社，2007.11

ISBN 978 - 7 - 04 - 015360 - 6

I. 参... II. 吕... III. 课程设计 - 中小学 - 师资培训 - 教材 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 097896 号

---

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100011  
总 机 010 - 58581000  
  
经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 北京明月印务有限责任公司  
  
开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 10.25  
字 数 170 000

购书热线 010 - 58581118  
免费咨询 800 - 810 - 0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>  
  
版 次 2007 年 11 月第 1 版  
印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷  
定 价 12.40 元

---

如有印装等质量问题，请到所购图书销售部门调换。

版权所有 侵权必究

物料号 15360 - A0

# 目 录

编者说明	(1)
单元 1 为什么要学习参与式教学活动设计	(1)
第 1 节 走进参与式教学课堂	(2)
第 2 节 参与式教学活动的特点	(11)
单元 2 如何确定参与式教学活动目标	(18)
第 1 节 目的与目标的区别	(19)
第 2 节 活动目标的确定	(25)
单元 3 如何准备活动所需材料	(32)
第 1 节 准备与活动相适应的材料	(33)
第 2 节 合理运用材料	(39)
单元 4 如何分组	(44)
第 1 节 同质分组与异质分组	(45)
第 2 节 指定分组与自由分组	(49)
单元 5 如何设计活动过程	(55)
第 1 节 问题的设计	(56)
第 2 节 活动环节的设计	(60)
单元 6 如何组织管理小组活动	(66)
第 1 节 小组的组织结构	(67)
第 2 节 小组活动的管理	(72)
单元 7 如何展示、评价小组学习活动	(78)
第 1 节 小组活动成果的展示	(79)
第 2 节 小组活动的评价	(86)
单元 8 如何有效地开展参与式教学活动	(90)
第 1 节 如何恰当选择参与式方法	(91)

第2节 组织参与式教学活动应注意些什么 .....	(99)
<b>单元9 大班额能否开展参与式教学活动 .....</b>	<b>(103)</b>
第1节 大班额开展参与式教学活动遇到的问题 .....	(104)
第2节 大班额开展参与式教学活动的策略 .....	(111)
<b>单元10 如何组织学生积极、有效地参与教学活动 ...</b>	<b>(117)</b>
第1节 学生在参与式教学活动中的行为表现 .....	(118)
第2节 组织学生积极、有效地参与教学活动 .....	(120)
<b>单元11 采用参与式教学活动完不成教学任务吗 .....</b>	<b>(127)</b>
第1节 对完成教学任务的认识 .....	(128)
第2节 提高参与式教学活动效率的措施 .....	(132)
<b>单元12 参与式教学活动中出现冲突如何处理 .....</b>	<b>(137)</b>
第1节 参与式教学活动中出现的冲突 .....	(138)
第2节 参与式教学活动中出现冲突的应对措施 .....	(146)
<b>主要参考资料 .....</b>	<b>(152)</b>