

4-5 教学效果（含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的近三年的学生评价结果）

1. 校外专家评价

《热力学·统计物理》是物理专业的一门重要基础理论课。多年来，该课程的老师不断探索课程的教学规律，对课程的教学内容、教学方法和手段开展深入的研究，取得了良好的效果。该课程负责人段文山教授及其他教师非常注重科研与教学的密切结合。该课程任课老师除了从事课程的教学外，还从事与课程密切相关的课题研究，在非线性科学与统计物理、凝聚态物理、原子与分子物理、理论物理等领域取得了重要的研究成果。这些成果对提高课程的教学质量，激发学生的学习兴趣及创新意识有重要的作用。

该课程有一支高素质的教师队伍，参与该课程教学的老师都具有硕士学位以上学位，其中教授 3 名、副教授 1 名。他们理论基础扎实，教学经验丰富，教学效果好。

综上所述，本人认为西北师范大学物理与工程学院的《热力学·统计物理》课程已达到较高的水平，其教学经验和成果值得广泛推广。

