

## 自我评价

### 一、本课程的主要特色及创新点

就教学内容而言，本课程注重高级语言知识（文化背景、篇章知识、修辞知识、美学知识等）的讲授和综合语言技能的训练。

从教学方法来看，本课程在继承优良传统的同时，博采众长、兼收并蓄，将现代外语教学理念、方法与教学实践紧密结合起来，注重语言输入与语言输出的有机结合。

就教学形式来说，本课程采用小班授课，尝试运用多媒体网络手段，加大信息量，增强学生的参与意识，促进师生互动与生生互动，使课堂教学由课内向课外延伸，逐步构建课堂教学、网络教学以及自主学习互补的教学模式。

### 二、本课程与国内外同类课程相比所处的水平

从发展过程来看，本课程具有悠久的历史 and 深厚的积淀，经过我院几代学人薪火相传地精心打造，该课程已逐渐形成在本专业特色鲜明、在甘肃省乃至西北地区省享有很高声誉的课程。在 2008 年教育部组织的普通高校英语专业本科教学工作评估中，我院英语专业获得了优秀的成绩。评估专家对“高级英语”课的任课教师给予了极高的评价。这说明本门课程的授课在全国已经处于领先地位。近年来，我专业的学生英语八级过关率在逐年提高，在全省处于领先水平。参加研究生入学考试学生的“高级英语”课程成绩，在明显提高。

多年来外国语学院英语专业秉承西北师范大学优良的师范教育和民族教育传统，以“立足甘肃，面向西部”为宗旨，为基础教育、民族教育与高等教育培养出了大批具有扎实语言功底的高水平英语师资，为甘肃省乃至西部地区高等教育、基础教育和少数民族教育事业的发展做出了突出贡献。

### 三、本课程目前存在的不足

1、该课程团队教师需要进一步加强语言学、教育学、心理学等相关理论的学习，把新的教学理念融入教学实践中，通过反思、实践、再反思、再实践，推动课程建设的不断发展。

2、该课程教师队伍需要不断加强国际、校际学术交流与交流，开阔学术视野。

3、任课教师之间进一步发扬团队合作精神，互相交流、互相学习、资源共享。通过课程建设与研发，努力实现课堂教学、网络教学以及自主学习相互补充的教学模式。