

专家评价

(1) 校外专家评价（西北民族大学外国语学院 阎佩衡 教授）

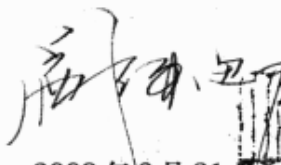
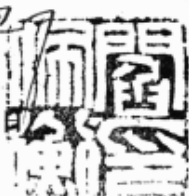
专家鉴定意见

《高级英语》是高等学校英语专业的重点课程，也是西北师范大学英语语言文学专业本科三、四年级的重点课程，供学生在高年级第 5-7 学期修读，每周 6 学时，总学分达 15 分；内容包括“阅读与写作 I”、“阅读与写作 II”和“综合技能”三门课，其中“阅读与写作 I”和“阅读与写作 II”为专业核心课，“综合技能”为专业必修课，其重要性足见一斑。

经由时间的锤炼，在西北师大外国语学院英语专业教师的共同努力下，目前该课程已经具有了一支学术水平高，教学能力强，教学与科研并重，责任与业绩同举，活动在教学一线的师资队伍；在吕文澎同志的主持下，课程组注重青年教师的队伍建设，注意整体团队的结构优化，强调教师业务素养的提高，师资队伍的认知结构有了明显的改观。在实际授课中，教师们都能够努力把该领域的研究成果有机地应用到课堂教学的实践中去，从而使学生在不断提高实际能力的基础上，具备了一定的学科修养和科研意识。

如今，课程组在科研和实践方面均取得了开拓性的成果，在教与学的双赢发展方面都获得了可喜的进步。

基于以上的考虑，本人极力推荐外国语学院《高级英语》竞评西北师大校级精品课，并祝她取得预期成功。


2009 年 3 月 21 日


(2) 校外专家评价（天水师范学院外国语学院副院长 李旭明 副教授）

专家鉴定意见

从我省高等教育发展现状来看,与其他学科相比,高校英语专业建设相对滞后,尤其是课程建设。西北师范大学外国语学院作为我省高校外语教育的领头羊,由吕文澎副教授等组成的课程组,多年来致力于英语专业《高级英语》课程的教学和研究工作,已积累了相当的教学经验,取得了丰厚的研究成果,教学效果显著。因此,由他们建设的《高级英语》精品课程,无疑对省内其他高校英语专业教学具有很强的示范和榜样作用,作为兄弟院校同行,我们对此感到很欣慰,也充满了期待。

《高级英语》是西北师范大学外国语学院英语专业的核心课程。该课程自开设以来,深受广大师生和同行的赞誉。《高级英语》具有以下的特点:

一、该课程的师资力量雄厚,教师团队由3名教授、4名副教授和3名讲师组成。其中7名教师为硕士生导师,3名教授为省级或校级精品课程的负责人,部分教师曾获省级教学成果奖和省级社科成果奖,在全省同行中评价较高。

二、课程主讲教师科研水平较高,该课程负责人吕文澎副教授已完成并承担着多项教学科研项目,发表学术论文十余篇,出版三部专著及教材。

三、 主讲教师根据高年级英语教学的特点,不断更新教学观念,改进教学方法,更新教学手段。在启发学生的创新思维,拓宽学生的创新思路,发展学生的创新能力等方面收效显著。

四、 该课程的主讲教师责任心强,在课堂讲解中能够理论联系实际,循序渐进,注重培养学生的自主学习能力和实践能力。

总之,作为兄弟院校同行,我愿意推荐该课程为精品课程。

推荐人:李旭明,男,现任天水师范学院外国语学院副教授,主管教学副院长。

本人签名: 李旭明

2009年3月25日

(3) 校内专家评价 (西北师范大学外国语学院副院长 武和平 教授)

西北师范大学 2009 年重点课程暨精品课程“高级英语”鉴定意见

自从西北师大“高级英语”课程被评定为“2009 年校级重点课程暨精品课程建设项目”以来,课程建设工作成效显著,师资队伍发展壮大,整体教学水平明显提高,科研能力显著增强。

2009 年课程负责人吕文澎副教授组建了“英语专业‘高级英语’课程教学团队”,注重提高学生综合运用英语进行交际的能力。立项以来,所在学院为该课程增补了 3 名教学水平高、科研能力强的年轻教师。目前,该教学团队由 13 名骨干教师组成,年富力强,在学历结构、年龄结构、学缘结构、师资配置等方面非常合理。教师均已获得英语语言文学专业硕士学位,其中 1 名已获得博士学位。西北师大外国语学院开设的“高级英语”课在省内久负盛名,与省内同类课程相比一直处于领先地位,师资力量具有显著优势。

在具体教学过程中,团队教师能够不断补充、更新、完善教学内容,注重培养学生的自主学习能力、逻辑思维能力和创新能力。在教学方法上,既秉承优良传统,又融入新的教学理念和方法,形成了一种博采众长的综合性教学方法。团队教师充分利用西北师范大学语言实验教学中心的先进设备授课,大大改善了教学条件。他们尝试将多元识读教学法(a pedagogy of multiliteracies)运用于课堂教学之中,调整教师角色,以学生为中心,通过使用多媒体设备,把抽象的语言具体化、形象化,使学生有“身临其境”之感,寓人文教育于语言技能训练之中。任课教师对英语语言学、英美文学、翻译学都有比较深入的研究。教师们理论联系实际,结合课程特色,进行科学研究。自立项以来,团队教师负责国家级、省级和校级科研项目 15 项;发表论文 30 余篇。两位主讲教授 2009 年荣获甘肃省领军人才称号,多位教师荣获名师奖、教学质量优秀教师奖、教学成果奖等。

概言之,“高级英语”教学团队能够不断完善和更新教学内容和课程体系,注重使用先进的教学方法和手段、强化实践性教学环节,做到了理论教学与实践教学并重,教研相长。本人认为,该课程完全达到了精品课程的建设目标,同意结项。

专家签名:

2010 年 11 月 10 日